

## RESOLUCIÓN EXAMEN LENGUA PAU 2025 JUNIO ANDALUCÍA

### Pregunta 1

Se trata de un texto periodístico de opinión. En concreto, es un editorial publicado en *El País*.

Este texto expositivo-argumentativo consta, externamente, de 24 líneas agrupadas en cinco párrafos. Atendiendo a su organización interna, el editorial se divide en tres partes.

1ª parte: primer párrafo (introducción):

-Idea principal: reflejo del elevado índice de pobreza entre personas con empleo por la precariedad laboral. (Tesis).

-Idea secundaria: ejemplificación de dicha pobreza a través de los estudios de Oxfam Intermón y de Red Europea de Lucha contra la Pobreza.

2ª parte: párrafos dos, tres, cuatro y cinco (hasta “vulnerables”), (argumentación):

-Idea principal: carácter sistemático y estructural de la pobreza laboral en España pese al crecimiento económico reciente.

-Ideas secundarias: mayor incidencia de esta pobreza en el sur de España (Andalucía, Extremadura) que en el norte (Navarra, País Vasco, Navarra); mayor índice de precariedad laboral entre los inmigrantes en España que entre los españoles; el problema de la vivienda como uno de los principales causantes de la pobreza entre trabajadores (subida de los precios de alquiler por encima de los sueldos) junto al de la inflación.

3ª parte: líneas 22 (desde “El progreso”) hasta la 24, (conclusión):

-Idea principal: Necesidad de medidas urgentes por parte de las instituciones públicas

Al aparecer la tesis en la primera parte del texto, el editorial presenta una estructura deductiva.

### Pregunta 2

**a)** La intención comunicativa del autor es denunciar el alto índice de pobreza en España entre personas que tienen un empleo debido a la precariedad laboral y a otros factores como el elevado precio de los alquileres de viviendas y a la inflación.

**b)** Los mecanismos de cohesión son elementos lingüísticos usados para unir partes o ideas del texto y lograr la coherencia. En el texto destacan los dos mecanismos siguientes. En primer lugar, el uso de la recurrencia (nivel léxico-semántico), que consiste en repetir una palabra en el texto para resaltar ese concepto por su importancia en el tema tratado. Un ejemplo es “pobreza” (líneas 1, 3 y 7).

En segundo lugar, la anáfora (o deixis anafórica), consistente en la utilización, por ejemplo, de pronombres para referirse y sustituir a una palabra ya mencionada antes en el texto y evitar la repetición de términos. Un ejemplo de ello es el empleo del pronombre demostrativo “estas” (línea 9) para referirse al sustantivo anterior “medidas” (línea 9).

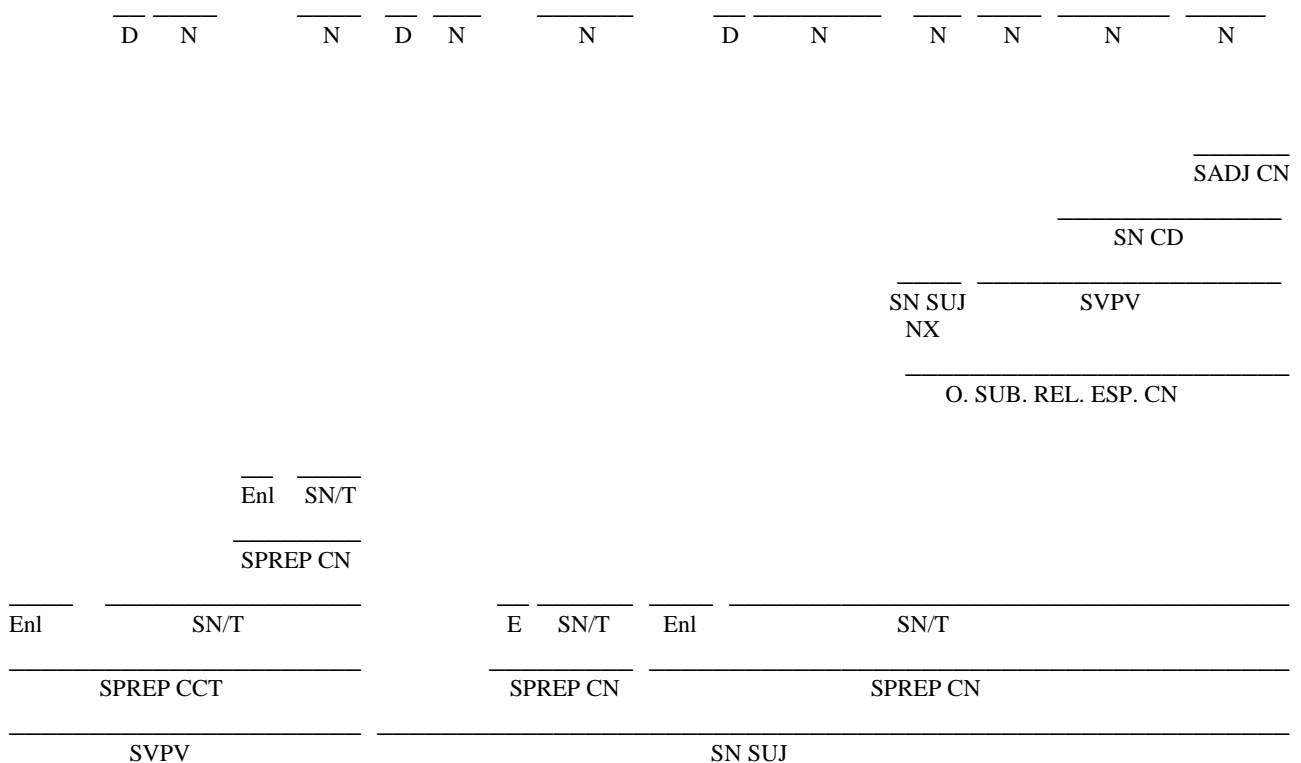
#### Pregunta 4a)

##### - Relaciones sintácticas:

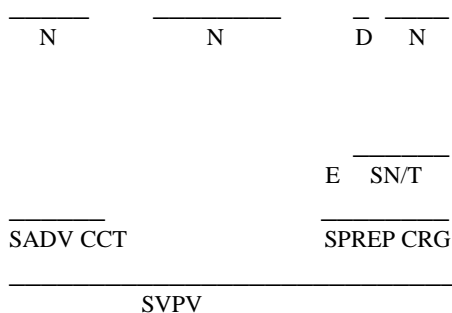
Se trata de una oración compuesta formada por cuatro oraciones. La principal es “ya no significa”. De la principal depende una oración subordinada sustantiva con función de sujeto (“Tener un trabajo en un país con un razonable crecimiento económico y que crea empleo”). Dentro de esta subordinada sustantiva, y dependiendo de ella, se encuentra una oración subordinada de relativo especificativa con función de complemento del nombre del antecedente “país”. La oración de relativo es “que crea empleo” y está introducida por el pronombre relativo “que”. Por último, dependiendo también de la principal, aparece una segunda oración subordinada sustantiva, en este caso con función de complemento directo, “escapar de la precariedad”.

##### - Análisis sintáctico:

Desde la crisis de 2008, la tasa de empleo entre la población que sufre necesidad aguda



nunca ha bajado del 25%.



#### **Pregunta 4 b)**

##### **- Formación de palabras:**

desigualdad:

des-: morfema derivativo prefijo

-igual-: lexema

-dad: morfema derivativo sufijo

Se trata de una palabra derivada por prefijación y sufijación (doble derivada)

disparidad:

dis-: morfema derivativo prefijo

-par-: lexema

-i-: interfijo

-dad: morfema derivativo sufijo

Se trata de una palabra derivada por prefijación y sufijación (doble derivada)

##### **- Sentido de las palabras en el texto:**

carestía: sustantivo que hace alusión al elevado precio que tienen hoy día las viviendas

vulnerables: adjetivo que sirve para calificar a esas familias como las más desprotegidas, las que más sufren problemas, especialmente de índole económico.